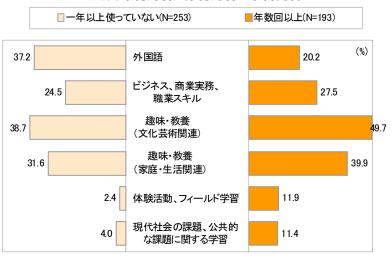
## 平成22年度社会教育施設の利用者アンケート等による効果的社会教育施設形成に関する調査研究概要②

## 2-2 公民館利用者の特徴

公民館利用者は、学習内容や学習理由について、以下のような特徴があることがわかりました。

- ☑ 公民館利用者は、非利用者と比較して、様々な内容において学習者が多い傾向があります。
- ☑ 特に、「趣味・教養(文化芸術関連)」、「趣味・教養(家庭・生活関連)」、「体験活動、フィールド学習」、「現代社会の課題、公共的な課題に関する学習」については、その傾向が顕著です。
- ☑ 一方、「外国語」については、非利用者のほうが、学習者の割合が高くなっています。
- ☑ また、公民館利用者は、非利用者と比較して、学習の理由として「周りの人、地域、社会に役立てたい」をあげる人が多いという特徴があります。
- ☑ 特に、「趣味・教養(家庭・生活関連)」と「現代社会の課題、公共的な課題に関する学習」の学習 理由について、その傾向が顕著です。

## 公民館利用者と非利用者の学習内容



## 「周りの人、地域、社会に役立てたい」と考えている住民の学習内容

